**Приложения практической части по географии**

**на 2021-2022 учебный год**

**Практические работы в 6 классе**

Урок-практикум. Определение географических координат точки по глобусу. Итоговая практическая работа № 1

Урок-практикум. Составление плана местности. Итоговая практическая работа № 2

Урок-практикум. Работа с картой. Итоговая практическая работа № 3

Урок-практикум. Работа с климатическими картами. – Итоговая практическая работа № 4

**Урок-практикум. Определение географических координат точки по глобусу. Итоговая практическая работа № 1.**

1. По физической карте мира определите географические координаты:

а) городов: Каир, Париж, Мельбурн, Вашингтон;

б) Суэцкого и Панамского каналов;

в) вулканов: Камерун и Ключевская Сопка.

• 2. По физической карте мира определите координаты географических объектов: Кейптаун, вулкан Эребус, устье реки Амазонка.

• 3. Где на Земле можно построить дом, у которого все четыре стороны будут обращены на юг?

• 4. Какие меридианы в западном полушарии являются продолжением

20-го 40-го 70-го меридианов восточного?

• 5. Батискаф «Триест» совершил рекордное погружение на глубину 7 025 метров в точке с координатами 130 с.ш. и 1450 в.д. В каком океане это произошло? Покажите это место на глобусе. (В Тихом)

• 6. На 540 с.ш. и 270 в.д. находится столица дружественной нам страны. Какая? ОТВЕТ: Минск, столица Белоруссии.

7. Какие острова расположены между:

12 – 260 ю.ш. и 43 – 510 в. д.

53 – 550 ю.ш. и 65 – 710 з.д.

**Урок-практикум. Составление плана местности. Итоговая практическая работа № 2**

Тема: Составление плана местности

Цель: составить план местности с помощью масштаба и условных знаков

Ход работы

Вариант 1

Составить план местности, используя имеющиеся данные

В 1 см 100 метров.

Сказка Гуси лебеди.

Начало пути – дом девочки (поставить точку в середине).

Расстояние до печки 500 метров (двигаемся на северо - запад по грунтовой дороге). Расстояние от печки до яблони 350 метров (двигаемся на восток по полевой дороге, фруктовому саду). Расстояние от яблони до реки 200 метров (двигаемся по грунтовой дороге на юго – восток по вырубленному лесу). Расстояние от реки до домика бабы Яги 150 метров (двигаемся на восток по полевой дороге).

Практическая работа № 2

Тема: Составление плана местности

Цель: составить план местности с помощью масштаба и условных знаков

Ход работы

Вариант 2

Составить план местности, используя имеющиеся данные

В 1 см 100 метров.

Сказка: Три поросёнка.

Начало пути – смешанный лес (поставить точку в середине).

Расстояние до домика Ниф Нифа 550 метров (двигаемся на север по грунтовой дороге). Расстояние от домика Ниф Нифа до домика Нуф Нуфа 300 метров (двигаемся по полевой дороге на юго – восток по редкому лесу ). Расстояние от домика Нуф Нуфа до домика Наф Нафа 200 метров (на восток по полевой дороге). Поросята победили волка и пошли гулять (двигаемся на юг 400 метров до озера через луг).

**Практическая работа № 4 «Работа с климатическими картами»**

**Группа 1**

**Дайте характеристику климатических показателей города Рио-де-Жанейро**

**Алгоритм работы с климатическими картами**

1.    Познакомьтесь с легендой климатической карты.

2.    Найдите заданный город.

3.    По картам определите и занесите данные в таблицу № 1:

·       Температуру января (по ближайшей изотерме),

·       Температуру июля (по ближайшей изотерме),

·       Вычислите амплитуду температур (амплитуда температур – это разница между самой высокой и самой низкой температурами),

·       Среднегодовое количество осадков,

·       Преобладающие постоянные ветра,

·       Климатический пояс,

·       Воздушные массы.

Таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели климата** | **Рио-де-Жанейро** |
| Средняя температура января, ºC |  |
| Средняя температура июля, ºC |  |
| Годовая амплитуда температур, ºC |  |
| Среднегодовое количество осадков |  |
| Преобладающий ветер |  |
| Климатический пояс |  |
| Воздушные массы |  |

4.    Определите, где на земном шаре находятся районы, в которых температура никогда не поднимается выше нулевой отметки. Объясните почему.

5.    Определите, в каких широтах Земли расположены самые засушливые и самые влажные  районы.

**Практическая работа № 4 «Работа с климатическими картами»**

**Инструктивная карта**

**Группа 2**

**Дайте характеристику климатических показателей города Санкт Петербург**

**Алгоритм работы с климатическими картами**

1.    Познакомьтесь с легендой климатической карты.

2.    Найдите заданный город.

3.    По картам определите и занесите данные в таблицу № 1:

·       Температуру января (по ближайшей изотерме),

·       Температуру июля (по ближайшей изотерме),

·       Вычислите амплитуду температур (амплитуда температур – это разница между самой высокой и самой низкой температурами),

·       Среднегодовое количество осадков,

·       Преобладающие постоянные ветра,

·       Климатический пояс,

·       Воздушные массы.

Таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели климата** | **Санкт-Петербург** |
| Средняя температура января, ºC |  |
| Средняя температура июля, ºC |  |
| Годовая амплитуда температур, ºC |  |
| Среднегодовое количество осадков |  |
| Преобладающий ветер |  |
| Климатический пояс |  |
| Воздушные массы |  |

4.    Определите, где на земном шаре находятся районы, в которых температура никогда не поднимается выше нулевой отметки. Объясните почему.

5.    Определите, в каких широтах Земли расположены самые засушливые и самые влажные районы.

**Практическая работа №5 «Наблюдения за погодой.»**

*1 вариант 2 вариант*

**1. Укажите стрелками направление ветра. Какой из них слабее и сильнее всего?**

1) 741 750 1) 760 758

2) 763 758 2) 760 761

3) 754 752 3) 755 749

4) 757 760 4) 751 759

**2. Постройте «розу ветров»**

С – 4 С – 2

Ю – 3 Ю – 2

З – 8 З – 4

В – 2 В – 7

ЮЗ – 6 СВ – 5

СЗ – 3 ЮВ – 4

СВ – 1 СЗ – 1

Штиль – 3 Штиль – 5

**3. Определите среднюю температуру и амплитуду.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 час | 12 час | 16 час | 20 час | 24 час | 4 час |
| - 2 | + 3 | + 5 | + 8 | + 4 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 час | 12 час | 16 час | 20 час | 24 час | 4 час |
| - 6 | - 5 | - 3 | 0 | + 3 | - 1 |

1. Средняя температура
2. Амплитуда температур (А= max – min)
3. **Постройте по имеющимся температурам график.**

**Урок обобщения по теме**

**« Рельеф»**

**ВАРИАНТ 1**

1. *Выбери верное утверждение*:

А) Внутренне вещество ядра находится в жидком состоянии и имеет температуру 5000-6000 градусов.

Б) Мантия – это нижний слой земной коры, температура которого составляет более 6000 градусов.

1. *Горные породы бывают*:
2. Дайте понятия определениям: *рельеф Земли* , *Глубоководный жёлоб* -
3. *Выберите верные утверждения:*

А) Материковая отмель (шельф) тянется до глубины 500 метров.

Б) Глубина Марианского жёлоба в Тихом океане составляет 11022 м.

1. *В чём заключается сходство между рельефом суши и дна Мирового океана?*

**Урок обобщения по теме « Рельеф»** **ВАРИАНТ 2**

1. *Выбери верное утверждение:*

А) Внутренне вещество ядра находится в твердом состоянии и имеет температуру 1000-2000 градусов.

Б) Мантия – это – переходный слой между ядром и земной корой, температура которого составляет около 2000 градусов.

1. *Осадочные горные породы делятся на* :
2. Дайте понятия определениям: *внутренние рельефообразующие силы* , шельф.
3. *Выберите верные утверждения:*

А) Самая глубокая скважина в мире составляет глубину 10,3 км.

Б) Материковая отмель (шельф) тянется до глубины 200 метров.

1. *В чём заключается сходство между рельефом суши и дна Мирового океана?*

**Тестовые задания по теме « Природа Земли» вариант 1**

1. Наименьшую площадь имеет материк:

1) Северная Америка 2) Австралия 3) Африка 4) Евразия

2. К переходным климатическим поясам не относится:

а) субэкваториальный; б) субтропический; в) умеренный; г) субарктический;

3. Что образуется при столкновении материковой литосферной плиты с океанической?

1) срединно-океанические хребты; 2) глубоководные желоба;

3) складчатые области; 4) платформы.

4. Чем отличается материковая земная кора от океанической?

1) есть гранитный слой; 2) есть базальтовый слой;

2) есть осадочный слой; 4) отличий нет.

5. Где располагаются горы?

1) в складчатых областях; 2) на платформах;

3) на срединно-океанических хребтах; 4) на поднятиях.

6. Сколько поясов высокого атмосферного давления выделяют на Земле?

1) 2; 2) 3; 3) 5; 4) 4.

7. От чего прогревается воздух?

1) от земной поверхности; 2) от солнечных лучей

8. Муссоны – это:

1) постоянные ветры, дующие от 30 - градусных широт к экватору;

2) ветры, летом дующие с океана на сушу;

3) ветры, зимой дующие с океана на сушу;

4) ветры западного переноса.

9. Что называется воздушной массой?

1) влажный насыщенный воздух;

2) большой объем воздуха тропосферы, обладающий однородными свойствами;

3) холодный, сухой воздух;

4) морской воздух.

Часть В

B1. Выберите верные утверждения.

1) При нагревании теплый воздух становится легче, поднимается, тем самым атмосферное давление начинает падать.

2) На экваторе образуются области высокого давления.

3) На полюсах образуются области низкого атмосферного давления.

4) Неодинаковое поступление солнечного тепла на разных широтах – основная причина образования поясов атмосферного давления.

5) Горные хребты препятствуют проникновению теплых или холодных ветров в глубь территории.

B2 . Соедините линиями соответствующие данные:

1.Экваториальный пояс А. пустыни

Б. арктические пустыни

2.Тропический пояс

Г экваториальные леса

3 Умеренный пояс В. тайга, смешанные, широколиственные леса

5 .Арктический пояс

**Тестовые задания по теме « Природа Земли» вариант 2**

1 Полезные ископаемые магматического происхождения приурочены в основном к:

1) щитам платформ; 2) плитам платформ; 3) складчатым областям.

2. Сколько поясов высокого атмосферного давления выделяют на Земле?

1) 2; 2) 3; 3) 5; 4) 4.

3 От чего прогревается воздух?

1) от земной поверхности; 2) от солнечных лучей.

4 Укажите широты с постоянно низким атмосферным давлением:

1) умеренные и тропические; 2) арктические и умеренные; 3) арктические и тропические; 4) экваториальные.

5. Муссоны – это:

1) постоянные ветры, дующие от 30 - градусных широт к экватору;

2) ветры, летом дующие с океана на сушу;

3) ветры, зимой дующие с океана на сушу;

4) ветры западного переноса.

6 Лоси, медведи, волки обитают в природной зоне:

1) в саваннах; 2) в пустынях; 3) во влажных экваториальных лесах; 4) в тайге.

7.Что называется воздушной массой?

1) влажный насыщенный воздух;

2) большой объем воздуха тропосферы, обладающий однородными свойствами;

3) холодный, сухой воздух;

4) морской воздух.

8 Наиболее древние участки земной коры

А. складчатые области б горы

9Над океаном формируются воздушные массы:

А океанические б. континентальные

Часть В

B1. Обозначьте стрелочками соответствие между типом воздушной массы и соответствующей характеристикой:

1) тропическая а) свойства меняются по сезонам года

2) экваториальная б) жаркая и влажная

3) умеренная в)холодная и сухая

4) арктическая г) жаркая и сухая

В2 установите последовательность:

Климатических поясов, начиная с арктического пояса:

1.Умеренныйпояс 2.Тропическийпояс 3.Субэкваториальныйпояс 4. Арктический пояс 5.Субтропический пояс 6.Субарктический 7. Экваториальный пояс

**Урок обобщения «Природа Земли». 6 класс.** Вариант 1

1. Средняя соленость вод Азовского моря составляет 21%**0 .** Определите, сколько грамм солей растворено в 5 литрах его воды?

2. Как называют волнение в океане, которое оценивается силой 7-9 баллов?

А. волна

Б. штиль

В. шторм

Г. «волны убийцы»

3.Почему в Перу часто происходят извержение вулканов?

4. Сколько миллионов лет назад произошло разделение Гондваны на Южную Америку, Африку, Австралию и Антарктиду?

А. 250 млн лет назад

Б. 65 млн лет назад

В. 50 тыс лет назад

Г. 2 тыс лет назад

5. Соотнесите название – с типом географического объекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевская Сопка | Самое солённое море |
| Красное море | Горная система |
| Эверест | Действующий вулкан |
| Кордильеры | Самое пресное море |
| Балтийское море | Самая высокая гора на материке |

6. Дописать пропущенные слова в схеме.

Виды равнин по абсолютной высоте

0-200 м

\_\_ м

м

плоскогорья

7. Что такое климат?

А. направление постоянно дующего ветра

Б. разница атмосферного давления

В. режим погоды за много лет.

Г. состояние атмосферы в конкретном месте в конкретное время

8. Какие бывают озёра?

А. ледниковые, океанические, замершие

Б. ледниковые, вулканические, старица, проливные

В. вулканические, старица, тектонические, ледниковые

Г. вулканические, старица, подземные, эстуарий

9. Сама плодородная почва на планете Земля?

А. каштановые

Б.чернозёмы

В. тундрово-глеевые

Г. песчаные

10. Дайте краткое описание степей. 10. Дайте краткое описание степей.

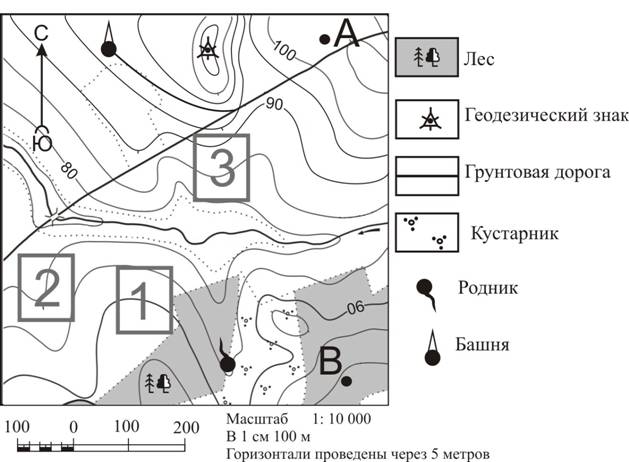
***11-13 задание выполняется с использование топографической карты представленной ниже.***

15. Чему равно расстояние между точкой А и В? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. В каком направлении находиться геодезический знак от точки В?

А. северо-западном

Б.северном

В.юго-западном

Г.южном

17. Чему равен азимут южного направления?

А.90°

Б. 180°

В.270°

Г. 135°

**Урок обобщения «Природа Земли». «Природа Земли». 6 класс.**

Вариант 2

1. Средняя соленость вод Балтийского моря составляет 11%**0 .** Определите, сколько грамм солей растворено в 4 литрах его воды?

2. Как называют волнение в океане, которое оценивается силой 0 баллов?

А. волна

Б. штиль

В. шторм

Г. «волны убийцы»

3.Почему в Японии каждый день на одном из островов происходят землетрясения?

4. Сколько миллионов лет назад произошло разделение Пангеи на Гондвану и Лавразию?

А. 180 млн лет назад

Б. 10 млн лет назад

В. 50 тыс лет назад

Г. 2 тыс лет назад

5. Соотнесите название – с типом географического объекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Амазонка | Самая высокая гора на материке |
| Кавказ | Низкогорья |
| Эверест | Самая полноводная река |
| Нил | Высокогорья |
| Урал | Самая длинная река |

6. Дописать пропущенные слова в схеме.

Виды равнин по абсолютной высоте

м

200-500 м

м

низменности

7. Что такое погода?

А. направление постоянно дующего ветра

Б. разница атмосферного давления

В. режим погоды за много лет.

Г. состояние атмосферы в конкретном месте в конкретное время.

8. Что относится к типам растительного покрова (природные зоны)?

А. степи, почва, тайга, тундра, ветер

Б. белый медведь, тундра, пустыня, песок, человек

В. тайга, лесостепи, смешанные и широколиственные леса, тундра, пустыни, саванны

Г.степи, саванны, экваториальные леса, тундра, тайга, заводы, дороги

9. Какое главное свойство почвы?

А. плодородие

Б. глинистость

В. агрегатное состояние

Г. наличие корневой системы в почве

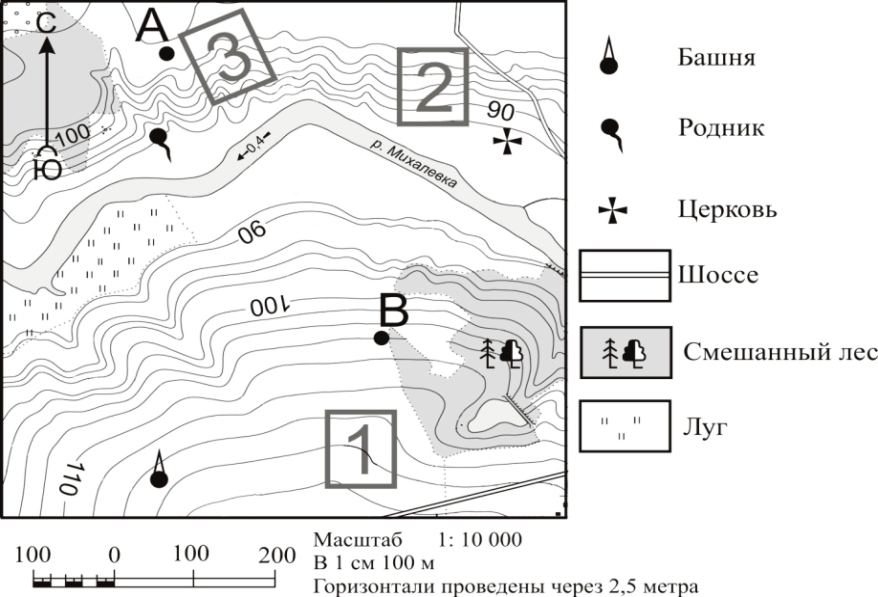
10. Дайте краткое описание широколиственных лесов.

***11-12 задание выполняется с использование топографической карты представленной ниже.***

11. Чему равно расстояние между точкой А и В? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.В каком направление находиться башня от родника?

А. северо-восточном

Б. юго-восточном

В.южном

Г. юго-западном

13. Чему равен азимут восточного направления?

А.270° В.45°

Б. 90° Г.180°